

DYSPRAXIE

Documentation à l'intention des parents et des intervenants



TABLE DES MATIÈRES

Bibliographie

- ◆ Documentaires 3
- ◆ Ouvrages jeunesse 15

Guide des ressources

- ◆ Organismes et associations 29
- ◆ Ressources Web 31

Définition de la dyspraxie

La dyspraxie est un trouble de la planification et de la coordination des mouvements qui sont nécessaires pour réaliser une action nouvelle, orientée dans un but précis. Ce trouble entraîne des difficultés plus ou moins sévères dans l'élaboration et l'automatisation des gestes volontaires. Ainsi, la personne dyspraxique apparaît incapable de planifier, d'organiser et de coordonner ses gestes dans le bon ordre pour produire une action nouvelle et adaptée à l'environnement dans lequel elle agit. (Breton, S. et F. Léger, 2007).

[Dagobert et Cie : www.dagobertetcie.ca]

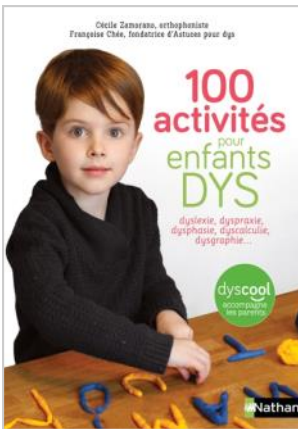
BIBLIOGRAPHIE

DOCUMENTAIRES

100 activités pour enfants dys : dyslexie, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, dysgraphie...

Zamorano, Cécile. [2019], c2019. Coll. « Dyscool ». Paris : Nathan, 213 p.

Cote : **371.9 ZAMOR**

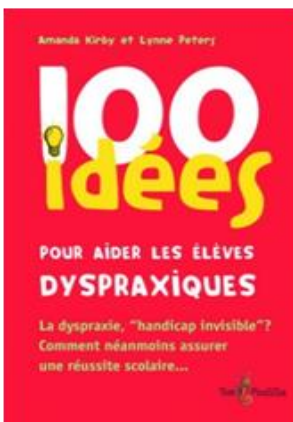


Une sélection de cent activités à faire avec des enfants souffrant de troubles cognitifs liés à l'apprentissage tels que la dyslexie, la dysphasie ou la dysgraphie pour leur permettre de dépasser ceux-ci. [Memento]

100 idées pour aider les élèves dyspraxiques

Kirby, Amanda. c2010. Coll. « 100 idées ». Paris : Tom Pousse, 200 p.

Cote : **371.9 KIRBY**

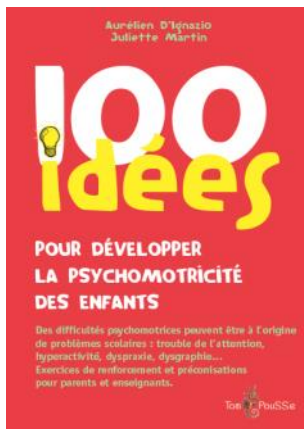


Pour faciliter le dépistage et la prise en charge des enfants dyspraxiques par les parents et les enseignants, ce livre présente des techniques de soutien de l'apprentissage. Il couvre de la maternelle à l'université en mettant particulièrement en avant les phases de transition. [Memento]

100 idées pour développer la psychomotricité des enfants

D'ignazio, Aurélien. 2018. Coll. « 100 idées ». Paris : Tom Pousse, 224 p.

Cote : **152.3083 DIGNA**

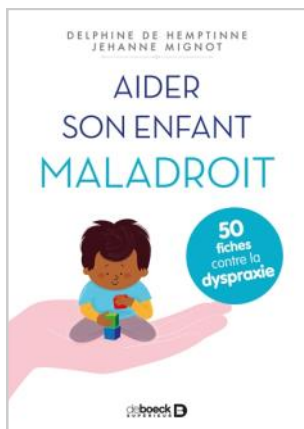


Des exercices et des préconisations pour permettre aux parents ou aux éducateurs de développer la psychomotricité des enfants atteints ou non de troubles de l'apprentissage. [SDM]

Aider son enfant maladroit : 50 fiches contre la dyspraxie

Hemptinne, Delphine de. [2017], c2017. Louvain-la-Neuve ; Paris : De Boeck supérieur, 277 p.

Cote: **618.9283 HEMPT**



Des fiches pratiques à destination des parents d'enfants dyspraxiques, afin de les aider à comprendre ce qu'ils vivent et à les libérer de leurs difficultés. [Memento]

Brain Gym : bouger pour apprendre

Dries, Francine. [2017], c2017. Paris : Hachette famille, 159 p.

Cote : **615.82083 DRIES**



Afin d'aider l'enfant dans ses apprentissages et muscler son cerveau, cet ouvrage propose d'utiliser le brain gym à travers des tests et des mises en situation pour comprendre ses blocages, des enchaînements de mouvements pour augmenter son potentiel et 26 exercices ludiques de gymnastique des neurones. [Memento]

Ces enfants qui apprennent autrement

Guay, Marie-Claude. [2019]. Montréal (Québec) : Trécarré, 178 p.

Cote : **618.928588 GUAY**

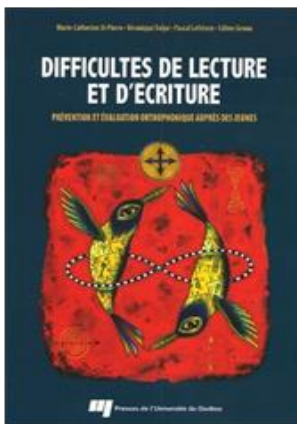


À l'aide d'exemples concrets et de vignettes cliniques, cet ouvrage explique les troubles neurodéveloppementaux les plus courants : ·le retard ou le trouble du langage ; ·la dyslexie-dysorthographe ; ·la dyscalculie; · les atteintes visuo-spatiales et visuo-constructives ; ·le trouble développemental de la coordination ; ·le TDAH/TDA. Il démêle les multiples diagnostics et les liens entre les anomalies dans le fonctionnement intellectuel des enfants et leurs défis au quotidien, et il donne des pistes de solution ou d'intervention destinées à l'entourage de l'enfant. [Memento]

Difficultés de lecture et d'écriture : prévention et évaluation orthophonique auprès des jeunes

St-Pierre, Marie-Catherine. 2010. Québec : Presses de l'Université du Québec, 298 p.

Format numérique seulement



Plusieurs jeunes présentent des difficultés de lecture et d'écriture. [...] Les intervenants qui travaillent auprès de ces jeunes doivent considérer une grande diversité de courants de pensée, ce qui complexifie la prise de décisions quant aux actions à entreprendre pour les aider. En établissant un pont entre les connaissances scientifiques contemporaines et l'expertise clinique, cet ouvrage est l'un des rares en langue française qui propose des pratiques fondées sur les données issues de la recherche en langage écrit. Plus précisément, ce livre adopte une perspective langagière des difficultés de la lecture et de l'écriture et suggère une démarche clinique aux orthophonistes impliqués dans la prévention et l'évaluation des difficultés du langage écrit. [...] [Quatrième de couverture]

Dys : outils & adaptations dans ma classe

Loty, Géraldine. [2020], c2020. Coll. « Comprendre & aider ». [Paris] : Retz, 310 p.

Cote : **371.9 LOTY**



Médecin et enseignante, les auteures analysent les tâches scolaires courantes des élèves concernés par les troubles dys en mettant en relation, sous forme de tableaux, les fonctions cognitives requises et les types d'aide à envisager, puis proposent des adaptations et des compensations en fonction des objectifs poursuivis. En fin d'ouvrage, sont détaillés les outils et les ressources disponibles. [Memento]

DYS, TDAH, EIP : le manuel de survie pour les parents (et les profs) : pour mieux vivre au quotidien les troubles du langage et des apprentissages

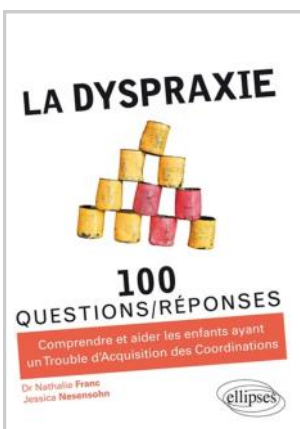
Chantreau-Béchouche, Christelle. [2018], c2018. Paris : Éditions Josette Lyon, 328 p.
Cote : **371.90944 CHANT**



Un guide abordant les questions et les problèmes liés aux troubles du langage et de l'apprentissage avec humour pour aider les parents à les vivre au quotidien. Des thèmes variés sont abordés et illustrés de planches de bande dessinée et de témoignages : inclusion scolaire, aménagements en classe, associations, praticiens, handicap, vie de famille, etc. [Memento]

La dyspraxie : 100 questions/réponses : comprendre et aider les enfants ayant un trouble d'acquisition des coordinations (TAC)

Franc, Nathalie. 2016. Coll. « 100 questions/réponses ». Paris : Ellipses, 127 p.
Cote : **616.85889 FRANC**



Une aide pour les parents, les enseignants, la famille et l'entourage des enfants et adolescents confrontés à ce trouble. [Memento]

La dyspraxie de l'enfant : vos grandes questions, nos meilleures réponses

Léger, France. 2012. Sherbrooke : F. Léger : P. Dalcourt, 160 p.

Cote : **618.9283 LEGER**

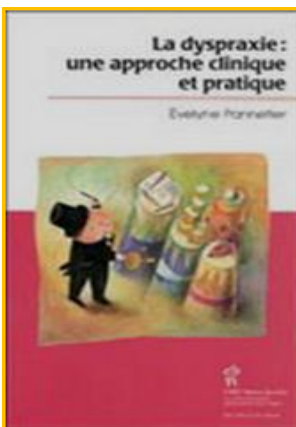


Ce recueil de questions-réponses est destiné aux parents d'enfants dyspraxiques du Québec. Écrit dans un style engageant et concis, il répond aux nombreuses préoccupations des parents. Vous trouverez dans ce livre : des réponses simples à des questions sur la dyspraxie, l'école et la famille, des trucs et astuces pour aider l'enfant dans son quotidien et des conseils pour la vie de famille. Les parents jouent un rôle central dans la vie de l'enfant. C'est pourquoi nous proposons des outils pour le comprendre et l'aider. [Quatrième de couverture]

La dyspraxie : une approche clinique et pratique

Pannetier, Évelyne. 2007. Coll. « Intervenir ». Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine, Centre hospitalier universitaire mère-enfant, 131 p.

Format numérique seulement



La dyspraxie est un trouble neurologique qui provoque des difficultés dans la planification et l'exécution des séquences de mouvements pour atteindre un objectif. Pour l'enfant dyspraxique, l'apprentissage des gestes et des actions qui ponctuent notre quotidien, comme le fait d'ouvrir une porte, représente souvent un défi énorme. Grâce à une approche simple et à des exemples cliniques illustrant les grandes caractéristiques de la dyspraxie, le présent ouvrage contribue à rendre accessible une pathologie que plusieurs croient encore réservée au seul domaine de la neurologie ou de la réadaptation. [...] [Renaud-Bray]

L'enfant atypique : hyperactif, haut potentiel, dys, Asperger... faire de sa différence une force

Reynaud, Alexandra. [2018], c2018. Coll. « Parents au top ».

Paris : Eyrolles, 164 p.

Cote : **155.45 REYNA**



L'auteure apporte un éclairage sur ces enfants atypiques par leurs comportements, leurs réactions et leur fonctionnement. Elle délivre des conseils aux parents pour accompagner leur enfant hors norme et les guider dans une approche bienveillante. Avec des exercices, des activités et des témoignages. [Memento]

L'enfant extraordinaire : comprendre et accompagner les troubles des apprentissages et du comportement chez l'enfant

Babington, Isabelle. [2018], c2018. Coll. « Apprendre autrement ». Paris : Eyrolles, 215 p.

Cote : **618.9289 BABIN**

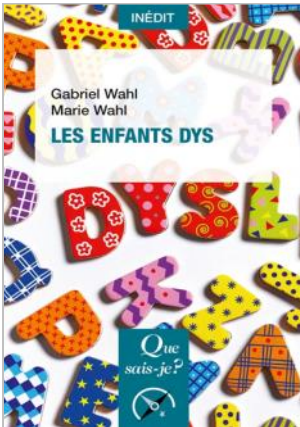


Un guide destiné aux parents afin de les aider à comprendre les comportements et les difficultés de leur enfant. La méthode proposée les place au coeur du processus thérapeutique et détaille différentes stratégies d'accompagnement au quotidien. [Memento]

Les enfants dys

Wahl, Gabriel. [2020], c2020. Coll. « Que sais-je? ; no 4170 ». Paris : Que sais-je?, 126 p.

Cote : **618.9285889 WAHL**



Les auteurs présentent les différents troubles dys, tels que la dyslexie, la dysphasie et la dyspraxie, expliquent comment les dépister puis les traiter et comment accompagner les enfants concernés. [Memento]

Estime de soi et troubles des apprentissages

Guilloux, Roselyne. [2020], c2020. Coll. « Comprendre & aider ». [Paris] : Retz, 190 p.

Cote: **371.9 GUILL**



L'auteure explique comment le manque d'estime de soi affecte négativement l'apprentissage. Elle décrit une diversité de troubles éducatifs et de dysfonctionnements liés à cette lacune et fournit des conseils d'accompagnement des élèves à destination des enseignants et des parents. Un livret dédié aux enfants est accessible en ligne. [Memento]

J'aide mon enfant différent à s'épanouir! : hyperactif, haut potentiel, dys, syndrome Asperger

Failliot-Laloux, Marina. [2019], c2018. Coll. « Les clés de l'éducation positive Larousse ».

Paris : Larousse, 79 p.

Cote : **155.45 FAILL**

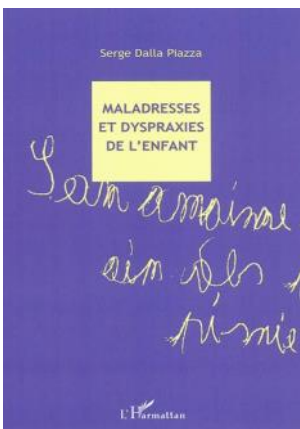


Des explications et des conseils à destination des parents d'enfants aux profils atypiques (hyperactifs, hauts potentiels, dyslexiques, dyscalculiques, dysgraphiques, syndrome Asperger) pour qu'ils puissent accompagner ces derniers dans leur développement et leur épanouissement. Avec des activités et des exercices pratiques. [Memento]

Maladresses et dyspraxies de l'enfant

Dalla Piazza, Serge. 2013, c2011. Paris : L'Harmattan, 152 p.

Cote : **618.9283 DALLA**

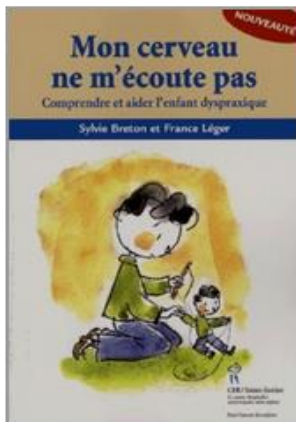


Destiné aux professionnels et aux parents, cet ouvrage permet de distinguer dyspraxie et maladresse pour s'engager dans un système d'aide efficace, et présente un descriptif des troubles de l'enfant dans la vie courante. Un modèle cognitif de la dyspraxie permet de proposer un système d'évaluation ciblé et des pistes de rééducation, à la maison et à l'école. Avec un témoignage et des adresses. [Memento]

Mon cerveau ne m'écoute pas

Breton, Sylvie. [2018]. Coll. « Parlons parents ». Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine, centre hospitalier universitaire mère-enfant, 210 p.

Cote : **618.9283 BRETO**



Un livre-guide pour mieux comprendre ce handicap peu connu et aider l'enfant atteint à maximiser son potentiel. On peut définir la dyspraxie comme un désordre neurologique qui rend l'enfant incapable de développer des automatismes pour des gestes routiniers. Ce n'est pas un retard intellectuel ni de la déficience. L'enfant se voit dans l'incapacité de faire le geste adéquat et il multiplie les gaucheries, tout ce qu'il touche se renverse, tombe, se casse. Il a du mal à retrouver ses affaires, à ranger, à s'organiser. Ces maladresses de motricité sont peut-être là des manifestations de la dyspraxie. [SDM]

SOS mon enfant est dys : révéléz ses talents pour réussir

Valet, Carol . [2017], c2017. [Vanves] : Hachette, 279 p.

Cote : **618.928553 VALET**



Un guide pratique pour accompagner et aider son enfant à surmonter ses troubles comportementaux (dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysphasie, hyperactivité et précocité) à travers des témoignages, des explications psychologiques, physiologiques et neurologiques, ainsi que des questions-réponses et des conseils relationnels. [Memento]

Les troubles des apprentissages : 100 questions/réponses

Robel, Laurence . [2017], c2017. Coll. « 100 questions/réponses ».

Paris : Ellipses, 125 p.

Cote : **371.9 ROBEL**



Des réponses concises apportées aux parents, patients, professionnels et pédagogues concernant les problèmes liés aux apprentissages. [Memento]

Troubles des apprentissages : dictionnaire pratique : dyslexie, dysphasie, dyspraxie, TAC, dyscalculie, dysorthographe, TDA/H, autisme, scolarisation, insertion professionnelle

Bessac, Jérôme. 2013. Paris : Tom Pousse, 393 p.

Cote : **616.855 TROUB**



Destiné aux parents, enseignants et orthophonistes concernés par les troubles cognitifs spécifiques et les troubles des apprentissages, ce dictionnaire propose des définitions simples et précises sur la question, de la dyslexie à l'autisme en passant par le TAC ou le TDA/H. [Memento]

Un cerveau pour apprendre à lire : mieux comprendre le fonctionnement du cerveau pour enseigner la lecture plus efficacement

Sousa, David A. 2008. Coll. « Chenelière/didactique. Apprentissage ». Montréal : Chenelière éducation, 223 p.

Cote : **418.4019 S725C 2008**

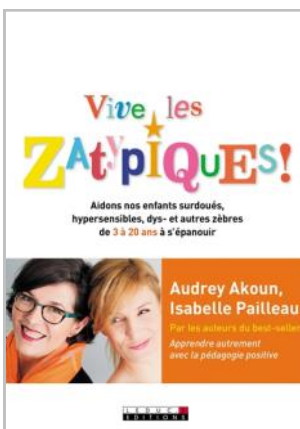


Cet ouvrage présente l'état de la recherche sur le développement du langage parlé chez les enfants et l'utilisation des aptitudes qui y sont liées lorsque ces derniers apprennent à lire. L'auteur présente l'origine de la recherche sur le cerveau et expose les résultats de stratégies de lecture pratiques à appliquer dans les classes du primaire et du secondaire. [Memento]

Vive les zatyptiques! : aidons nos enfants hypersensibles, hyperactifs, dys-, précoces et autres zèbres de 3 à 20 ans à s'épanouir

Akoun, Audrey. [2017], c2017. Paris : Leduc.s éditions, 191 p.

Cote : **155.45 AKOUN**



Des conseils pratiques et des témoignages de parents et d'enfants pour identifier les enfants atypiques, les accompagner dans leur vie scolaire, leurs études et leur vie personnelle. [Memento]

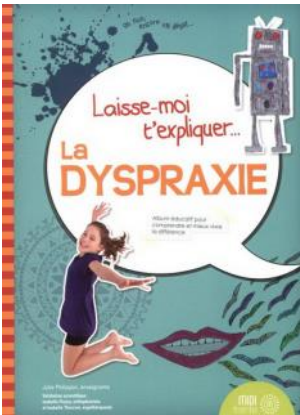
OUVRAGES JEUNESSE

Documentaires

La dyspraxie : album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence

Philippon, Julie. [2015]. Coll. « Laisse-moi t'expliquer... ». [Québec, Québec] : Midi trente éditions, 39 p.

Cote : **616.85 P**



Destiné aux enfants d'âge scolaire et à leurs parents, cet album documentaire présente, un peu à la manière d'un scrapbook réalisé par un enfant, l'histoire de Camille, qui est dyspraxique. Simple et concret, cet ouvrage de vulgarisation explique aux enfants, dans leurs mots, ce qu'est la dyspraxie. Camille y aborde les difficultés et les questionnements liés à son intégration scolaire, à sa vie de famille et aux divers défis psychosociaux qu'entraîne sa condition. Plusieurs trucs concrets et conseils avisés agrémentent cet ouvrage illustré par les enfants de l'École Saint-Jean-Baptiste à Jonquière. [Renaud-Bray]

La dyspraxie (trouble développemental de la coordination) racontée aux enfants

Bouchard, Karine. [2022], c2022. Ottawa : Éditions de Mortagne, 57 p.

Cote : **616.8552 B**

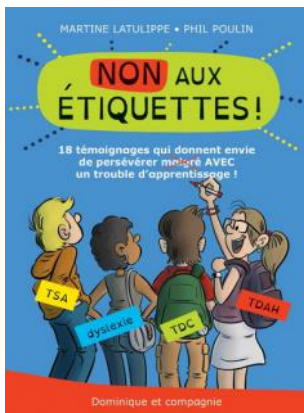


[...] Sébastien a encore de la difficulté à attacher ses lacets ou à faire de la bicyclette. De l'extérieur, on croirait qu'il est maladroit, mais en réalité, il a un trouble développemental de la coordination, aussi appelé dyspraxie. Heureusement, il reçoit de l'aide de plusieurs intervenants et de ses enseignantes. [SDM]

Non aux étiquettes! : 18 témoignages qui donnent envie de persévérer avec un trouble d'apprentissage

Latulippe, Martine. [2020], c2020. Saint-Lambert (Québec) : Dominique et compagnie, 158 p.

Cote: **616.85889 L**

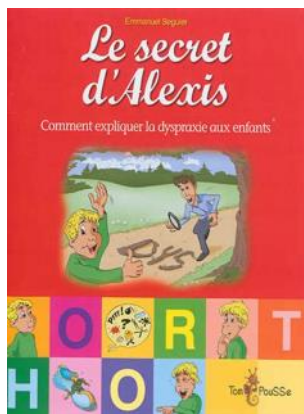


L'ouvrage brise les idées reçues sur les troubles d'apprentissage à travers 18 témoignages de Québécois et Québécoises, qui ont su se démarquer dans la vie, malgré un trouble d'apprentissage. Que ce soit des TSA, des dyslexiques, des TDC, des TDAH, chacun a su trouver des activités qui le passionnent et composer avec sa différence en trouvant sa place dans le monde. [SDM]

Le secret d'Alexis ou Comment expliquer la dyspraxie aux enfants

Seguier, Emmanuel. 2014. Paris : Tom Pousse, 59 p.

Cote : **618.9283 S**

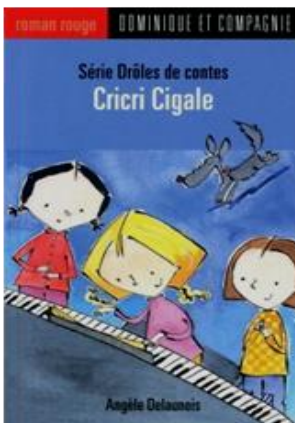


Alexis éprouve des difficultés à l'école, sans savoir qu'il souffre de dyspraxie. Un récit pour découvrir ce trouble psychomoteur et accompagner l'enfant dyspraxique dans son insertion scolaire. [Renaud-Bray]

Delaunois, Angèle (Québec)

Cricri Cigale

Cote : **DELAU Ang**

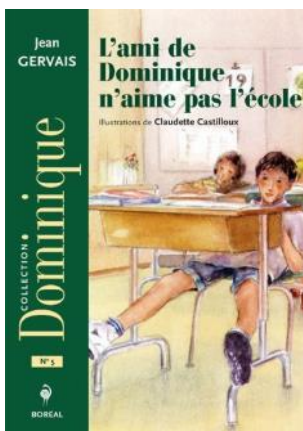


À l'aube de la rentrée en classe, Perrette et son amie Rougeline se lient d'amitié avec Christine, alias Cricri, une fillette originaire de Provence qui vient tout juste d'arriver dans le quartier. L'entrée à l'école ne sera pas aisée pour cette dernière qui, comme la cigale de la célèbre fable, ne pense qu'à s'asseoir à son piano, dont elle joue d'ailleurs en véritable virtuose. Perrette et Rougeline réussiront-elles à l'aider à surmonter les railleries de ses nouveaux compagnons d'école ainsi que ses troubles d'apprentissage? [SDM]

Gervais, Jean (Québec)

Dominique. 5, L'ami de Dominique n'aime pas l'école

Cote : **GERVA Jean**

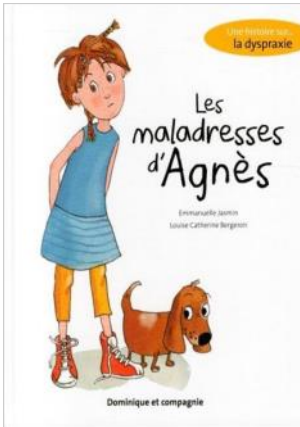


François n'aime pas l'école, ni l'étude et pas même les récréations. « Avec ses devoirs, ses bulletins, sa compétition entre camarades », l'école représente pour François un véritable cauchemar. Ses parents et Madeleine, la professeure, conjuguent leurs efforts d'aide, de compréhension, de confiance en ses capacités pour donner à François le goût de l'école. Un mot à l'intention des parents et des éducateurs propose des éléments de solution au problème exposé. [SDM]

Jasmin, Emmanuelle

Les maladroites d'Agnès

Cote : **JASMI Emm**



Agnès, huit ans, souffre de dyspraxie (ou trouble de l'acquisition de la coordination). Manger sans se salir ou écrire lisiblement constituent pour elle des tâches très difficiles et sa maladroite involontaire conduit souvent ses camarades à la rejeter lorsque vient le temps de constituer des équipes. Ceci jusqu'à ce que le diagnostic posé par le médecin permette à ses parents, son enseignante et les autres enfants de comprendre l'origine de ses problèmes, qu'elle arrive lentement à surmonter avec l'aide d'un ergothérapeute. Aujourd'hui, la fillette n'essuie plus les critiques sévères de ses proches, qui vantent même sa persévérance et sa créativité. [SDM]

Marleau, Brigitte (Québec)

Le défi de Loïk : La dyspraxie

Cote : **MARLE Bri**

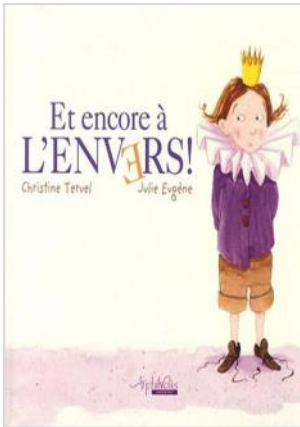


Assis par terre au fond de la cour d'école, je regarde les autres enfants. J'aimerais jouer avec eux, mais ils ne veulent pas, car je ne suis pas très bon au ballon. En classe, je ne tiens pas correctement mon crayon et je salis mes cahiers à force d'effacer. Les cours d'arts plastiques sont un vrai cauchemar. Quand j'ai dit à mon enseignante que j'étais fatigué d'être dyspraxique, elle m'a répondu que j'étais d'abord et avant tout Loïk, un garçon sympathique et dynamique. Ça m'a fait plaisir d'entendre ça, car je trouve que la dyspraxie est un bien grand défi. [Renaud-Bray]

Teruel, Christine

Et encore à l'envers! : l'autre histoire de Dagobert

Cote : **TERUE Chr**



Album où l'on suit l'histoire du petit Dagobert qui, en plus d'être célèbre pour avoir mis sa culotte à l'envers, est bien maladroit, tant à la maison que dans ses travaux scolaires. On le réprimande et lui demande d'accélérer, mais c'est sans succès et l'enfant est bientôt fatigué et découragé d'être si nul pour attacher ses chaussures, faire des opérations mathématiques ou des figures de gymnastique, pour retrouver son chemin dans le palais ou écrire d'une belle main. Ses parents convoquent donc un vieux sage qui trouve des stratégies pour aider le petit. [SDM]

Turcotte, Roxane (Québec)

Bilou et la librairie du tonnerre

Cote : **TURCO Rox**



Bilou aurait le désir de rentrer dans la librairie de madame Lulis, de prendre le livre de Bourbon le pirate afin de le lire, mais le garçon éprouve des difficultés de lecture qu'il garde secrètes. Puis, la libraire parvient à décoder l'envie du garçon et elle l'invite à la rejoindre dans sa librairie où elle lui fait la lecture. Au fil des jours, Bilou va revenir et l'imagination de Lulis va permettre au garçon de surmonter son malaise et d'oser défier ses difficultés de lecture. [SDM]

Suggestions de collections pour faciliter la lecture

Collection **Apprendre à lire avec les Alphas**



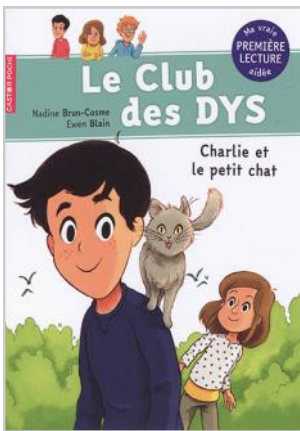
Conçue par une spécialiste « dans la remédiation des troubles du langage écrit », cette collection souhaite guider pas à pas les enfants vers la lecture autonome suivant une méthode phonique, progressive et structurée, qui tient compte des capacités cognitives de l'enfant. [SDM]

Collection **Ben entreprend**



Plaquettes illustrées de croquis de synthèse ingénus et s'insérant dans une collection de livrets voulant initier les apprentis lecteurs à des valeurs entrepreneuriales, soit « la créativité, l'autonomie, le sens des responsabilités, le leadership et la solidarité » (cf. quatrième de couverture). À travers de très brefs récits, on met en scène les petites mésaventures de Ben, son petit frère Théo et Virgile leur chien. [...] Pour faciliter l'apprentissage de la lecture, certains sons complexes des syllabes des textes au vocabulaire répétitif sont surlignés de jaune, tandis que les lettres muettes sont biffées de traits discontinus clairs. [SDM]

Collection **Le club des DYS**



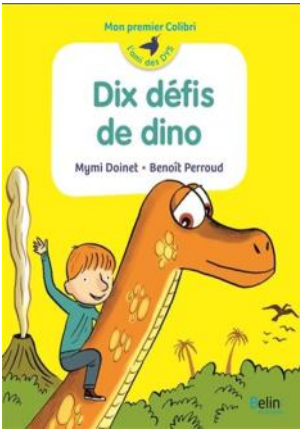
Illustrée par Ewen Blain et écrite par Nadine Brun-Cosme avec le concours de Marie-Pierre Bidal, psychologue clinicienne et présidente de l'association « PotentialDys », cette collection est spécialement adaptée aux dyslexiques. Dans chaque tome un son complexe est étudié, identifié par un prénom d'enfant et mis en couleur pour rendre la lecture plus accessible. [Éditions Flammarion jeunesse]

Collection **Colibri, l'ami des DYS**



Une collection spécialement conçue pour les enfants de huit à douze ans souffrant de dyslexie ou de dysorthographe. Élaborée avec l'aide d'une charte d'écriture spécifique conçue par des spécialistes des sciences du langage, elle rassemble des récits sous quatre niveaux de difficulté permettant à l'élève de se familiariser progressivement avec l'ensemble des graphèmes (écrits) et phonèmes (sons) de la langue française. [SDM]

Collection **Colibri, l'ami des DYS : mon premier colibri**



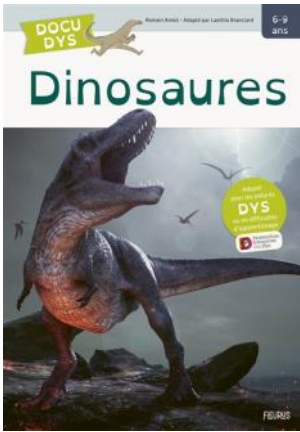
Ce titre s'inscrit dans une collection spécialement conçue pour les enfants de six à douze ans souffrant de dyslexie ou de dysorthographe. Élaborée avec l'aide d'une charte d'écriture spécifique conçue par des spécialistes des sciences du langage, elle rassemble des récits sous différents niveaux de difficulté permettant à l'élève de se familiariser progressivement avec l'ensemble des graphèmes (écrits) et phonèmes (sons) de la langue française. [SDM]

Collection **Délie mes mots**



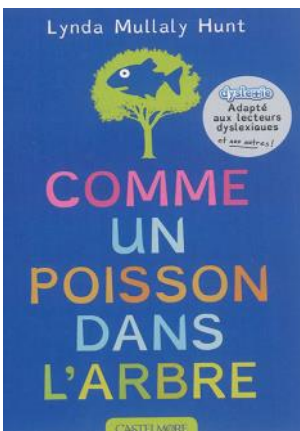
« Délie mes mots » est une collection d'albums spécialement conçus pour aider les enfants du premier cycle du primaire, ayant des difficultés en lecture ou présentant des troubles dyslexiques. Une attention particulière a été donnée à la lisibilité des textes (courtes phrases, vocabulaire simple, etc.). Un signet, fixé à l'album à l'aide d'un ruban, permet d'en isoler les mots au cours de la lecture afin d'en faciliter le déchiffrement. Certains mots ou expressions difficiles, dont les syllabes ont été rehaussées de couleurs, sont définis en bas de pages. La mise en pages des textes sur fond vanillé et sa numérotation en partie distincte, respectant toujours la même présentation (soit un titre en caractère gras, repris au début de la section qui fait face à l'illustration pleine page), facilite aussi l'exercice. [SDM]

Collection **Docu DYS**



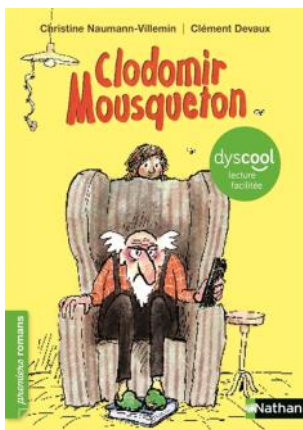
Série d'ouvrages documentaires ciblant les enfants en difficultés d'apprentissage ou dyslexiques. [...] Un appareil d'intertitres structure l'information, les mots importants sont surlignés, des astérisques bleus définissent les concepts plus compliqués. Il y a également des frises chronologiques et des schémas. En plus, de nombreuses photographies, des reproductions d'oeuvres et des dessins de synthèse illustrent abondamment les ouvrages. [SDM]

Collection **DYS**



Les livres au format DYS ont été entièrement étudiés pour faciliter la lecture. Cela passe par l'objet lui-même : on utilise un format spécifique et on sélectionne un type de papier adapté. Ensuite, la mise en pages du livre a été améliorée : une police spéciale (Dyslexie©) remplace les polices habituelles, les alignements sont repensés et le texte agrandi pour être plus lisible. Un travail important est fait sur les retours à la ligne et la ponctuation. Les phrases sont plus courtes, sans que le texte soit dénaturé. Tout est fait pour passer de la lecture-fardeau à la lecture-plaisir! [Castelmore]

Collection **Dyscool**



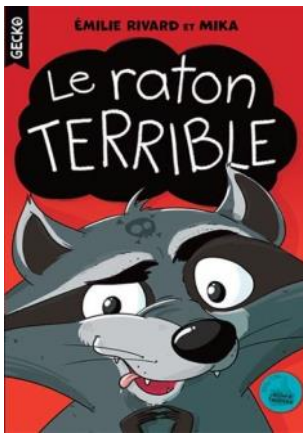
Les éditions Nathan propose aux enfants dys le plaisir de lire les mêmes livres que les autres lecteurs. Ces romans ont été choisis parce qu'ils ont déjà rencontré un grand succès auprès des lecteurs. Avec une police de caractères adaptée pour les lecteurs dyslexiques. [Éditions Nathan]

Collection **Flash fiction**



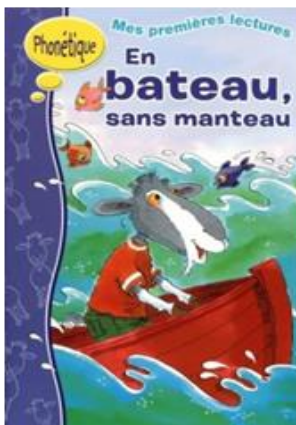
Collection spécialement conçue pour les jeunes qui n'aiment pas lire, mais qui convient également aux dyslexiques. En effet, les pages sont légèrement teintées afin de limiter la fatigue visuelle, la mise en page est aérée, la police d'imprimerie facilite la reconnaissance des lettres, le vocabulaire est adapté et on présente les personnages au début de l'histoire. [SDM]

Collection **Gecko**



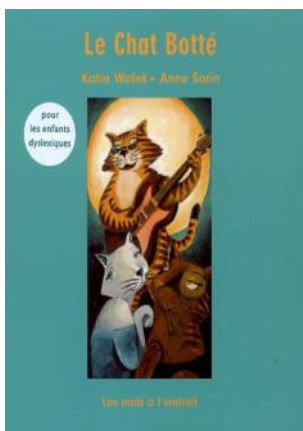
La collection Gecko réunit des romans pleins d'action et d'humour adaptés aux jeunes de 8 à 12 ans vivant des défis d'apprentissage de la lecture comme la dyslexie, la dysorthographe ou le trouble développemental du langage (TDL).

Collection **Mes premières lectures. Phonétique**



Titre s'insérant dans une collection visant à guider les enfants dans leur apprentissage de la lecture en s'appuyant sur la méthode phonétique. Chaque opus propose ainsi deux ou trois courtes histoires rimées portant sur des sons particuliers et les groupes de lettres qui leur sont associés. Les phonèmes sont répétés de nombreuses fois et soulignés dans le texte afin d'attirer l'attention du jeune lecteur et de lui permettre d'associer les lettres et les sons. Une petite présentation de la méthode d'apprentissage utilisée et des conseils destinés aux parents closent le tout. [SDM]

Collection **Les mots à l'endroit**



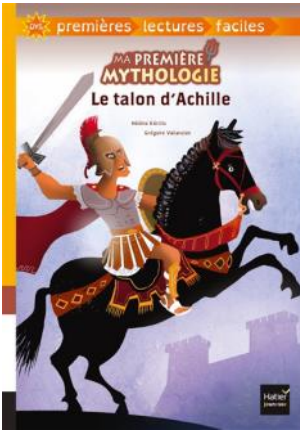
[Ces albums s'inscrivent] dans une collection visant à faciliter l'apprentissage de la lecture des enfants dyslexiques. Chaque chapitre tient en une page, sur laquelle un texte rédigé en gros caractères côtoie une illustration stylisée et joyeusement fantaisiste imitant la gravure. [SDM]

Collection **OserLire**



Série de romans proposant d'un côté de la couverture une version courte et de l'autre une version longue afin d'aider les adolescents à développer un goût pour la lecture. [SDM]

Collection **Premières lectures faciles : DYS**



Ces titres s'insèrent dans une collection de premiers romans se proposant d'initier les lecteurs débutants aux aventures des grands héros de la mythologie grecque. Cette nouvelle édition est tout particulièrement destinée aux enfants qui sont dyslexiques ou qui éprouvent des difficultés de lecture, en proposant une police lisible, une mise en page aérée et l'utilisation de deux couleurs, en alternance, pour faciliter l'identification des différentes lignes de texte. [SDM]

Collection **Une syllabe à la fois**



Conçue par des orthophonistes comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire, cette collection de livrets brochés se veut « un outil complet qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ». [Quatrième de couverture]

LIVRES AUDIO



Le réseau met à la disposition de ses usagers une bibliographie sur les **livres audio**. N'hésitez pas à le demander au bureau de l'aide au lecteur.

Vous trouverez également des livres audio sur longueuil.pretnumerique.ca

LIVRES NUMÉRIQUES

Aussi, consultez notre sélection de livres numériques pour la jeunesse.

longueuil.pretnumerique.ca



Thorium Reader permet la lecture hors ligne de livres numériques sur ordinateur. Cette application inclut quelques fonctions de lecture comme la synthèse vocale, la taille du texte, la couleur du fond d'écran de lecture et l'espacement des mots. L'emprunt des livres se fait par Prêtnumérique.ca.

AUTRE RESSOURCE

BibliOdysée offre des livres adaptés aux enfants et aux adolescents dyslexiques. Avec ses outils de compensation et d'aménagement, elle permet aux lecteurs de lire les mêmes titres que les autres. Plusieurs options peuvent être choisies, tel que le choix de la police de caractère, le contraste, l'espacement et plus encore.

bibliotheques.longueuil.quebec

Cliquez sur *Bibliothèque numérique* puis *Jeunesse*, ensuite BibliOdysée



GUIDE DES RESSOURCES

ORGANISMES ET ASSOCIATIONS

Association des Orthopédagogues du Québec

1 855 263-4224

info@ladoq.ca

www.ladoq.ca

Consulté le 29 juin 2023

Dagobert et Cie (anciennement TDC Québec)

dagobertetciedyspraxie@gmail.com

www.dagobertetcie.ca

Consulté le 29 juin 2023

Institut des troubles d'apprentissage (Institut TA)

1940 boul. Henri-Bourassa Est

Montréal (Québec) H2B 1S2

514 847-1324

info@institutta.com

www.institutta.com

Consulté le 29 juin 2023

Ordre des ergothérapeutes du Québec

2021, avenue Union, bureau 920

Montréal (Québec) H3A 2S9

514 844-5778 ou 1 800 265-5778 (sans frais)

ergo@oeq.org

www.oeq.org/index.fr.html

Consulté le 29 juin 2023

Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec

630, rue Sherbrooke Ouest, bureau 800

Montréal (Québec) H3A 1E4

514 282-9123 ou 1 888 232 9123 (sans frais)

info@ooaq.qc.ca

www.ooaq.qc.ca

Consulté le 29 juin 2023



RESSOURCES WEB

Allocation pour des besoins particuliers – Jeunes

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Aide financière aux études

www.quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes/allocation-besoins-particuliers-jeunes

Consulté le 4 juillet 2023

Les adolescents ayant des troubles moteurs au niveau secondaire : Ressource à l'intention des éducateurs

Centre for Childhood Disability Research

www.canchild.ca/system/tenon/assets/attachments/000/000/259/original/MATCH_Adolescent_French.pdf

Consulté le 4 juillet 2023

Alloprof parents

www.alloprof.qc.ca/fr/parents

Consulté le 4 juillet 2023

Centre du Savoir DYS Knowledge Center

Facebook

www.facebook.com/CentreduSavoirDYS/

Consulté le 29 juin 2023

Cette page a pour but de sensibiliser la population au sujet de la dyslexie, d'habiliter les familles à soutenir leurs enfants et d'informer les décideurs des meilleures pratiques pour identifier et aider les élèves présentant un "trouble" DYS dans les écoles du Québec. [Facebook]

Dyspraxie

Noovo Moi

www.noovomoi.ca/vivre/sante/article.dyspraxie.1.1043671.html

Consulté le 4 juillet 2023

La dyspraxie... c'est quoi?

educatout.com

www.educatout.com/edu-conseils/ergotherapie/la-dyspraxie-c-est-quoi.htm

Consulté le 4 juillet 2023

La dyspraxie motrice

Équipe Naître et grandir – juin 2018

www.naitreetgrandir.com/fr/sante/dyspraxie-motrice/

Consulté le 4 juillet 2023

La dyspraxie : trouble de coordination, de planification et de production motrice

Clinique d'évaluation neuropsychologique et des troubles d'apprentissage de Montréal (CENTAM)

www.centam.ca/dyspraxie.html

Consulté le 4 juillet 2023

Dyspraxie QC groupe d'entraide

Facebook - groupe privé
Consulté le 4 juillet 2023

Dyspraxie - Québec

Facebook - groupe privé
Consulté le 4 juillet 2023

Dyspraxie, TDAH et cie - Québec

Facebook - groupe privé
Consulté le 4 juillet 2023

La dyspraxie - Trouble développemental de la coordination (tdc)

Centre d'Évaluation Neuropsychologique et d'Orientation Pédagogique (CENOP)
www.cenop.ca/troubles-apprentissage/dyspraxie.php
Consulté le 4 juillet 2023

La dyspraxie verbale

Naître et grandir
www.naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/langage/fiche.aspx?doc=dyspraxie-verbale
Consulté le 4 juillet 2023

Fantadys

Blogue personnel

www.fantadys.com

Consulté le 4 juillet 2023

On y trouve des trucs et astuces pour aider dans la vie quotidienne.

Guide de gestion-Édition 2015

Sanction des études et épreuves ministérielles

Chapitre 5, mesures d'adaptation pour l'évaluation des apprentissages

Direction de la Sanction des études

www.education.gouv.qc.ca

Consulté le 4 juillet 2023

Parole et dyspraxie

Facebook (Line Charron)

www.facebook.com/pg/paroleetdyspraxie

Consulté le 4 juillet 2023

Le plan d'intervention... au service de la réussite de l'élève - Cadre de référence pour l'établissement des plans d'intervention

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveaute/resultats-de-la-recherche/detail/article/le-plan-d-intervention-au-service-de-la-reussite-de-leleve-cadre-de-reference-pour-letablisse

Consulté le 4 juillet 2023

Qu'est-ce que le trouble de développement des sons de la parole (TDSP) ?

CHU Sainte-Justine - Centre hospitalier universitaire mère-enfant

www.chusj.org/fr/soins-services/D/Dyspraxie-verbale/Caracteristiques-et-signes

Consulté le 4 juillet 2023

Service québécois du livre adapté (BAnQ)

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

www.sqla.banq.qc.ca

*Le Service québécois du livre adapté (SQLA) est offert à tous les Québécois ayant une déficience perceptuelle.

Consulté le 4 juillet 2023

Veillez vous inscrire à ce service en complétant le formulaire que vous trouverez à l'adresse suivante : www.sqla.banq.qc.ca/abonnement

Le trouble du développement de la coordination

Société canadienne de pédiatrie

<https://soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/behavior-and-development/developmental-coordination-disorder>

Consulté le 4 juillet 2023

Le trouble développemental de la coordination : trucs et astuces

Alloprof parents

www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/cheminement-scolaire-quebec/qu-est-ce-que-la-dyspraxie-k1496

Consulté le 4 juillet 2023

Vous pouvez également vous procurer ces autres titres :



Tous les documents sont disponibles dans les bibliothèques de Longueuil

L'adresse de notre catalogue Léonard : bibliotheques.longueuil.quebec

L'adresse de notre site web : longueuil.quebec/fr/services/bibliotheques

Facebook : facebook.com/bibliothequeslongueuil

Pour nous joindre par téléphone : **450 463-7160**

Octobre 2023