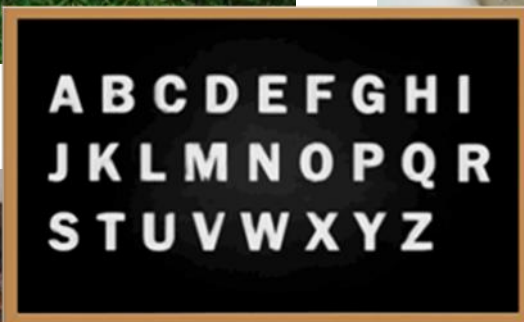


# DYSLEXIE

Documentation à l'intention des parents et des intervenants



---

# TABLE DES MATIÈRES

---

## Bibliographie

- ◆ Documentaires 3
- ◆ Ouvrages jeunesse 19

## Guide des ressources

- ◆ Organismes et associations 36
- ◆ Ressources Web 38

## Définition de la dyslexie

La dyslexie est un trouble persistant de l'acquisition et de l'automatisation de la lecture. Ce trouble affecte la vitesse et la précision en lecture. Il engendre donc souvent une lecture imprécise qui nuit grandement à la compréhension. Ces atteintes s'accompagnent toujours de difficultés en écriture, correspondant souvent à un trouble de l'écriture (dysorthographe) qui peuvent rendre très ardu le cheminement scolaire de ces jeunes partout où la lecture et l'écriture sont sollicitées (français, mais aussi mathématiques, sciences, histoire, etc.).  
[CENOP]

---

# BIBLIOGRAPHIE

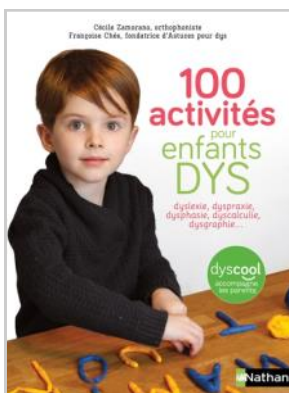
---

## DOCUMENTAIRES

### **100 activités pour enfants dys : dyslexie, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, dysgraphie**

Zamorano, Cécile. [2019], c2019. Coll. « Dyscool ». Paris : Nathan, 213 p.

Cote : **371.9 ZAMOR**



Une sélection de cent activités à faire avec des enfants souffrant de troubles cognitifs liés à l'apprentissage tels que la dyslexie, la dysphasie ou la dysgraphie pour leur permettre de dépasser ceux-ci. [Memento]

---

### **Accompagner la dyslexie avec la sophrologie**

Lefèvre-Vallée, Isabelle. [2016], c2016. Paris : Ellébore, 77 p. + 1 disque compact

Cote : **616.8553 LEFEV**



Les personnes dyslexiques sont confrontées à de nombreuses problématiques, notamment dans le domaine scolaire : démotivation, manque de concentration et de méthodologie, difficulté à se mettre au travail, perte de confiance en soi... La sophrologie les aide à valoriser leurs capacités et à les utiliser au quotidien. Les séances proposées dans cet ouvrage accompagneront votre enfant tout au long de sa scolarité, de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à la préparation du baccalauréat. [4ème de couverture]

## Adieu, la dyslexie!

Sauvageot, Béatrice. [2015], c2015. Coll. « Réponses ». Paris : Robert Laffont, 214 p.

Cote : **616.8553 SAUVA**



Béatrice Sauvageot a mis au point une méthode novatrice pour lutter contre les difficultés de lecture liées à la dyslexie. Elle est fondée sur un alphabet neurologique, plus facilement lisible par les dyslexiques. L'orthophoniste présente ses découvertes et explique comment elle a mené ses recherches, en s'appuyant sur son parcours et sur des témoignages de patients. [Memento]

---

## Aide aux dys : concrètement, que faire?

Chauché, Christophe. [2017], c2017. Coll. « Concrètement, que faire? »

Paris : Tom Pousse, 172 p.

Cote : **371.9 CHAUC**

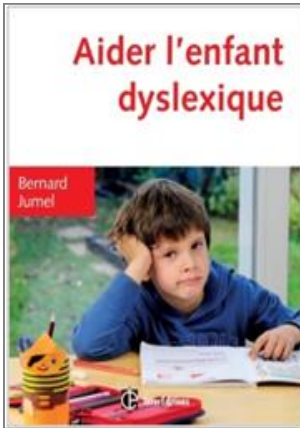


Le point sur la prise en charge des jeunes dys (dyslexiques, dysphasiques et dyspraxiques) : la détection des troubles et de leur nature, les compétences des divers intervenants, les organismes et les prises en charge possibles. Avec divers exemples, expériences et points de vue. [Memento]

## Aider l'enfant dyslexique

Jumel, Bernard. [2014], c2015. Paris : InterÉditions, 228 p.

Cote : **618.928553 JUMEL**



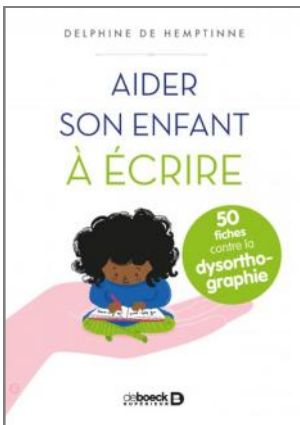
Guide de l'accompagnement au quotidien des enfants dyslexiques, en partenariat avec les enseignants, les orthophonistes et les psychologues. [Memento]

---

## Aider son enfant à écrire : 50 fiches contre la dysorthographe

Hemptinne, Delphine de. [2016], c2016. Louvain-la-Neuve : De Boeck supérieur, 220 p.

Cote : **618.928553 HEMPT**



Des fiches pratiques à destination de parents d'enfants dysorthographiques, afin de les aider à comprendre ce qu'ils vivent et à les libérer de leurs difficultés. [Memento]

## Aider son enfant à lire : 50 fiches contre la dyslexie

Hemptinne, Delphine de. [2016], c2016. Louvain-la-Neuve : De Boeck supérieur, 175 p.

Cote : **618.928553 HEMPT**



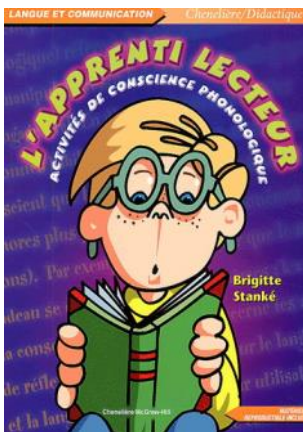
Des fiches pratiques à destination de parents d'enfants dysorthographiques, afin de les aider à comprendre ce qu'ils vivent et à les libérer de leurs difficultés. [Memento]

---

## L'apprenti lecteur : activités de conscience phonologique

Stanké, Brigitte. 2001. Coll. « Chenelière/didactique. Langue et communication ». Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, 146 p.

Cote : **372.43 STANK**



Série d'activités concrètes destinées à éveiller la conscience phonologique chez les enfants du préscolaire et du primaire, particulièrement chez ceux ayant des difficultés d'apprentissage en lecture ou en écriture. Cette capacité d'analyse des unités sonores du langage est indispensable à l'apprentissage de la lecture. [SDM]

## L'apprentissage des sons et des phrases : un trésor à découvrir : guide à l'intention des parents

Beauchemin, Maryse. 2000. Coll. « Orthophonie ». Laval : Cité de la santé de Laval ; [Montréal] : Hôpital Sainte-Justine, 111 p.

Cote : **618.9285506 BEA**



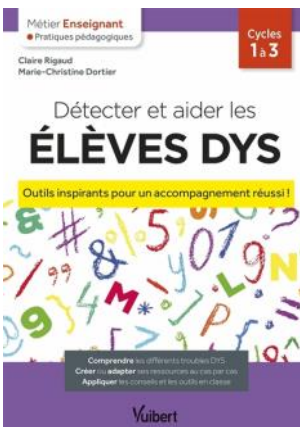
Ce guide propose aux parents des exercices pour stimuler le langage de leur enfant qui éprouve des difficultés à s'exprimer. [SDM]

---

## Détecter et aider les élèves DYS : outils inspirants pour un accompagnement réussi! : cycles 1 à 3

Rigaud, Claire. [2021], c2021. Coll. « Métier enseignant. Pratiques pédagogiques ». Paris : Vuibert, 192 p.

Cote : **371.9 RIGAU**



Issu d'expériences de professeurs des écoles, un ensemble de conseils pratiques pour identifier et accompagner les élèves dyslexiques dans leurs apprentissages en classes maternelle et élémentaire. Avec des fiches pratiques notamment fondées sur les retours d'une orthophoniste et des études de cas. [Memento]

## Difficultés de langage écrit et si c'était un trouble DYS?

Alix, Emmanuelle. [2022], c2022. Coll. « Comprendre et aider ». Paris : Retz, 207 p.  
Cote : **371.9 ALIX**



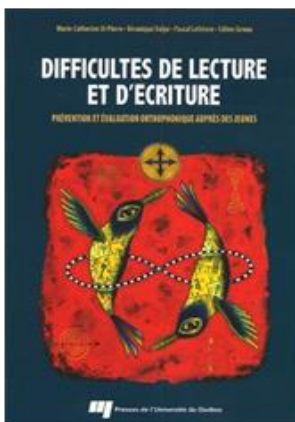
À travers une approche pluridisciplinaire, les auteurs analysent le parcours et les difficultés langagières de Tom, un élève du primaire, afin d'aider les enfants qui connaissent également des troubles du langage écrit. [Renaud-Bray]

---

## Difficultés de lecture et d'écriture : prévention et évaluation orthophonique auprès des jeunes

St-Pierre, Marie-Catherine. 2010. Québec : Presses de l'Université du Québec, 298 p.

**Format numérique seulement**



Plusieurs jeunes présentent des difficultés de lecture et d'écriture. [...] Les intervenants qui travaillent auprès de ces jeunes doivent considérer une grande diversité de courants de pensée, ce qui complexifie la prise de décisions quant aux actions à entreprendre pour les aider. En établissant un pont entre les connaissances scientifiques contemporaines et l'expertise clinique, cet ouvrage est l'un des rares en langue française qui propose des pratiques fondées sur les données issues de la recherche en langage écrit. Plus précisément, ce livre adopte une perspective langagière des difficultés de la lecture et de l'écriture et suggère une démarche clinique aux orthophonistes impliqués dans la prévention et l'évaluation des difficultés du langage écrit. [...] [Quatrième de couverture]



## Dys : outils & adaptations dans ma classe

Loty, Géraldine. [2020], c2020. Coll. « Comprendre & aider ». [Paris] : Retz, 310 p.

Cote : **371.9 LOTY**



Médecin et enseignante, les auteures analysent les tâches scolaires courantes des élèves concernés par les troubles dys en mettant en relation, sous forme de tableaux, les fonctions cognitives requises et les types d'aide à envisager, puis proposent des adaptations et des compensations en fonction des objectifs poursuivis. En fin d'ouvrage, sont détaillés les outils et les ressources disponibles. [Memento]

---

## Dyslexie : à qui la faute ?

Jumel, Bernard. [2016], c2016. Coll. « Enfances. Psychologie et pédagogie ». Paris : Dunod, 244 p.

Cote : **618.928553 JUMEL**

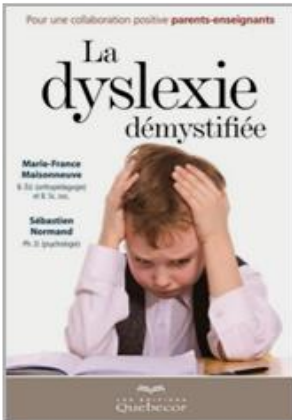


Après avoir défini en détail la dyslexie, l'auteur démontre la fonction centrale de l'écriture et le rôle essentiel de l'enseignement et du rééducateur dans le processus de réappropriation de l'écrit par l'enfant. Il propose des pistes de remédiation avec l'enfant dyslexique. [Memento]

## La dyslexie démystifiée : pour une collaboration positive parents-enseignants.

Maisonneuve, Marie-France. 2011. Coll. « Psychologie ». Montréal : Quebecor, 184 p.

Cote : **618.928553 MAISO**



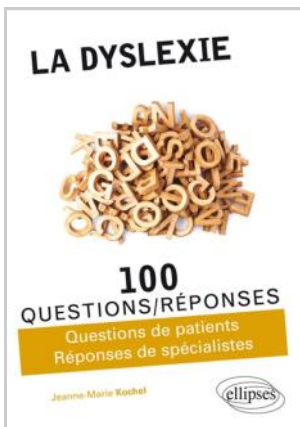
Ce livre fait un tour d'horizon de la dyslexie et de ses troubles associés. En tant que parent ou enseignant : vous verrez pourquoi il vaut mieux détecter les signes de la dyslexie le plus tôt possible et agir rapidement ; vous découvrirez ce que la recherche suggère à propos de l'évaluation et des types d'intervention ; vous pourrez mieux repérer les difficultés de lecture des jeunes et adopter des stratégies concrètes d'intervention ; vous comprendrez à quel point l'apport d'une équipe multidisciplinaire peut se révéler efficace. [Memento]

---

## La dyslexie en 100 questions/réponses

Kochel, Jeanne-Marie. [2015], c2015. Coll. « 100 questions/réponses ». Paris : Ellipses, 159 p.

Cote : **616.855302 KOCHE**

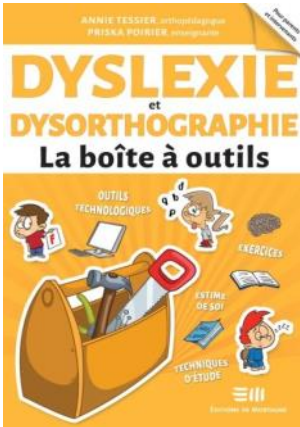


L'ouvrage apporte un éclairage à la fois théorique et pratique à travers une synthèse des connaissances sur la lecture et la dyslexie, et un état des lieux des démarches appropriées pour aider les dyslexiques. [Memento]

## Dyslexie et dysorthographe

Tessier, Annie. [2019], c2019. Coll. « La boîte à outils ». Boucherville : Éditions de Mortagne, 327 p.

Cote : **618.928553 TESSI**



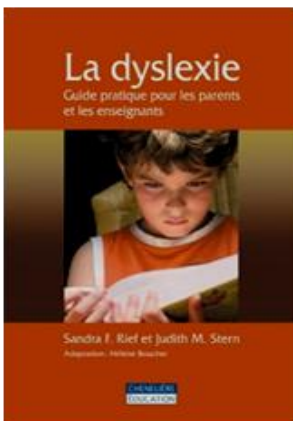
Ponctué d'exercices, d'activités et de tableaux pratiques à consulter en un coup d'œil, ce livre est rempli de judicieux conseils ayant fait leurs preuves. [SDM]

---

## La dyslexie : guide pratique pour les parents et les enseignants

Rief, Sandra F. 2011. Montréal : Chenelière éducation, 306 p.

Cote : **371.9144 RIEF**



Guide essentiel pour les parents, les enseignants et les intervenants qui souhaitent comprendre les enfants et les adolescents dyslexiques ou ayant des difficultés de lecture. Ce livre présente les résultats des études les plus récentes sur le sujet et foisonne de stratégies pratiques, de conseils et de suggestions d'interventions. Les outils qui y sont proposés ont été conçus pour améliorer les habiletés des élèves de tous âges. [Memento]

## La dyslexie, un vrai défi! : un programme ludique et efficace en 14 semaines pour que votre enfant dépasse sa dyslexie

Vuure, Marijke van. [2016], c2016. Paris : Josette Lyon, 265 p.

Cote : **618.928553 VUURE**



En dix étapes, l'auteure propose un programme sur quatorze semaines avec des explications théoriques et des exercices (motricité, jeux d'écoute, jeux de mémoire, dessin, etc.) à destination des enfants souffrant de dyslexie et présentant des difficultés dans l'apprentissage de la lecture. [Memento]

---

## Les dyslexies-dysorthographies

Stanké, Brigitte. [2016]. Coll. « Collection Éducation intervention ; 40 ». Québec (Québec) : Presses de l'Université du Québec, 216 p.

Cote : **616.8553 DYSLE**



Cet ouvrage - qui couvre la période de l'enfance à l'âge adulte - propose une synthèse des recherches actuelles sur les dyslexies-dysorthographies. Il aborde également les conséquences scolaires et psychoaffectives de ces troubles. Unique en son genre, il présente des sujets peu abordés dans les écrits, mais essentiels à une bonne compréhension de ces troubles d'apprentissage de la lecture et de l'orthographe qui peuvent entraîner de faibles compétences en langage écrit. Une clientèle en émergence, soit celle des étudiants universitaires, est de plus en plus touchée par cette réalité, et un chapitre lui est entièrement consacré. [Memento]

## Les enfants chancelants : la vie, par-delà la dyslexie

Chatriot, Marianne. [2015], c2015. Coll. « Éducation Le Pommier! ». Paris : Le Pommier, 92 p.

Cote : **618.928553 CHATR**



Destiné aux parents, aux éducateurs et aux enseignants, cet ouvrage explique avec des mots simples le ressenti des enfants souffrant de dyslexie ou de dysorthographe, l'impact de ces troubles sur leur apprentissage et leur éducation, ainsi que leurs effets sur la vie adulte. [Memento]

---

## Estime de soi et troubles des apprentissages

Guilloux, Roselyne. [2020], c2020. Coll. « Comprendre & aider ». [Paris] : Retz, 190 p.

Cote : **371.9 GUILL**



L'auteure explique comment le manque d'estime de soi affecte négativement l'apprentissage. Elle décrit une diversité de troubles éducatifs et de dysfonctionnements liés à cette lacune et fournit des conseils d'accompagnement des élèves à destination des enseignants et des parents. Un livret dédié aux enfants est accessible en ligne. [Memento]

## Idées reçues sur la dyslexie

Dumont, Annie. [2015], c2015. Coll. « Idées reçues. [Grand angle] ». Paris : Le Cavalier bleu éditions, 152 p.

Cote : **616.8553 DUMON**



À destination du grand public, cette présentation de la dyslexie s'appuie sur la génétique et la neurologie pour combattre les idées reçues : la confusion entre la droite et la gauche, les méfaits de la méthode globale, un fonctionnement différent du cerveau, la surreprésentation des garçons, etc. [Memento]

---

## J'aide mon enfant dyslexique : déceler, comprendre et accompagner les difficultés

Coulon, Marie. [2019], c2019. Coll. « Eyrolles pratique : vie quotidienne ». Paris : Eyrolles, 207 p.

Cote : **618.928553 COULO**



Un guide pratique pour déceler, comprendre et accompagner les troubles dyslexiques de son enfant et l'aider dans son apprentissage de la lecture. [Memento]

## Lecteurs et scripteurs en difficulté : propositions didactiques et orthodidactiques

Chapleau, Nathalie. [2020]. Coll. « Collection Éducation intervention ; 50 ». Québec (Québec) : Presses de l'Université du Québec, 340 p.

Cote : **371.9144 LECTE**



[...] Afin de soutenir les enseignants et les orthopédagogues dans leurs choix pédagogiques, cet ouvrage présente des propositions didactiques et orthodidactiques réalisées auprès d'élèves ayant des difficultés ou des troubles d'apprentissage. Ces propositions concernent les liens entre l'oral et l'écrit, l'identification et la production des mots écrits, ainsi que la compréhension et la production d'un message écrit. [...] [Résumé : Quatrième de couverture]

---

## Mieux comprendre la dyslexie : un guide pour les parents et les intervenants

Pannetier, Évelyne. [2016], c2016. Coll. « Collection Santé ». Montréal, Québec : Les Éditions Québec-Livres, 179 p.

Cote : **618.928553 PANNE**

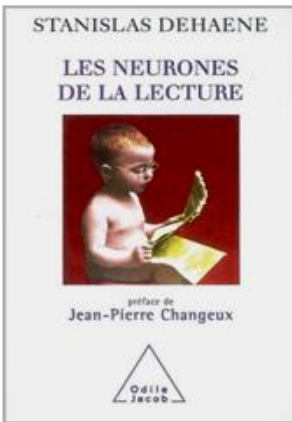


Parmi les multiples raisons qui empêchent un individu de lire correctement, la dyslexie est reconnue depuis plus d'un siècle, mais ce n'est que dernièrement que l'on a commencé à mieux la comprendre. L'objectif de ce livre est de décrire la dyslexie à la lumière des plus récentes découvertes scientifiques, tout en gardant à l'esprit qu'il s'agit d'abord et avant tout d'un diagnostic qui est fait grâce à la mise en évidence de problèmes spécifiques par des spécialistes. [Memento]

## Les neurones de la lecture

Dehaene, Stanislas. 2007. Paris : O. Jacob, 478 p.

Cote : **418.4019 DEHA**



Les progrès des neurosciences et de la psychologie cognitive ont conduit à un décodage des mécanismes neuronaux de la lecture. L'ouvrage présente cette science de la lecture et les avancées expérimentales qui la soutiennent. [Memento]

---

## Raconte-moi les sons : un livre

Laplante, Josée. 2015, c2001. Coll. « Atouts plus ». Sainte-Foy : Septembre, 127 p.

Cote : **372.465 LAPLA**



Une approche d'apprentissage de la lecture et de l'écriture qui rassemble plus de 70 histoires dont les illustrations permettent à l'enfant d'associer une graphie et un son. Avec matériel didactique. [SDM]



## SOS mon enfant est dys : révéléz ses talents pour réussir

Valet, Carol. [2017], c2017. [Vanves] : Hachette, 279 p.

Cote : **618.928553 VALET**



Un guide pratique pour accompagner et aider son enfant à surmonter ses troubles comportementaux (dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysphasie, hyperactivité et précocité) à travers des témoignages, des explications psychologiques, physiologiques et neurologiques, ainsi que des questions-réponses et des conseils relationnels. [Memento]

---

## Le tiroir coincé, ou, Comment expliquer la dyslexie aux enfants

Montarnal, Anne-Marie. 2011. Paris : Tom Pousse, 50 p.

Cote : **371.9144 MONTA 2011**

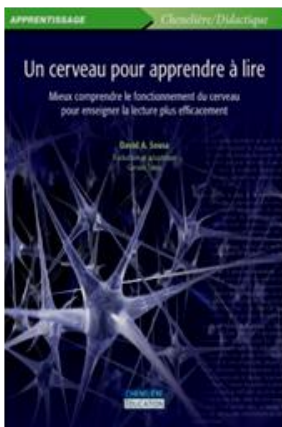


Un extraterrestre venu visiter la planète Terre fait la rencontre d'élèves dyslexiques qui lui racontent leurs difficultés. Cette histoire permet à l'enfant dyslexique de se familiariser avec les difficultés spécifiques de son trouble d'apprentissage et de lui démontrer l'importance de trouver des solutions pour assurer son succès scolaire. Quelques pages de réflexions et de conseils adressés aux parents et aux spécialistes complètent l'ouvrage. [SDM]

## Un cerveau pour apprendre à lire : mieux comprendre le fonctionnement du cerveau pour enseigner la lecture plus efficacement

Sousa, David A. 2009 [i.e. 2008]. Coll. « Chenelière/didactique. Apprentissage ». Montréal : Chenelière éducation, 223 p.

Cote : **418.4019 S725C 2008**



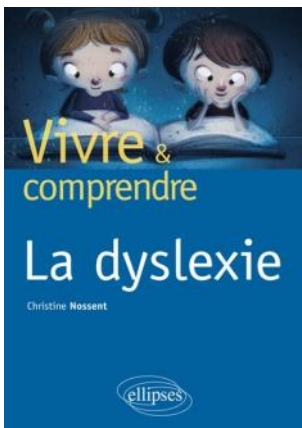
Cet ouvrage présente l'état de la recherche sur le développement du langage parlé chez les enfants et l'utilisation des aptitudes qui y sont liées lorsque ces derniers apprennent à lire. L'auteur présente l'origine de la recherche sur le cerveau et expose les résultats de stratégies de lecture pratiques à appliquer dans les classes du primaire et du secondaire. [Memento]

---

## Vivre et comprendre la dyslexie

Nossent, Christine. [2016], c2016. Coll. « Vivre & comprendre ». Paris : Ellipses, 141 p.

Cote : **618.928553 NOSSE**



Pour appréhender ce trouble du langage et aider les enfants affectés à bien grandir. [Memento]

# OUVRAGES JEUNESSE

## Documentaires

### Les champions au parc d'attractions : mettant en vedette Maxime, alias super Max

Lebeau, Caroline. [2016]. Laval (Québec) : Les Éditions Regard9, 32 p.

Cote : **618.92855 L**

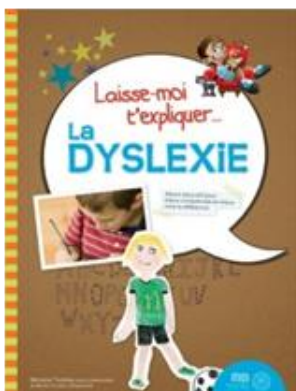


Cette histoire imaginaire se déroule au parc d'attractions. Maxime, le personnage principal, va célébrer son anniversaire avec ses amis. Les péripéties débutent dans une tente mystérieuse. Les Champions allieront leurs habiletés pour réussir les épreuves contre des personnages énigmatiques. Ce livre met en vedette Maxime (dysphasie), Kim (surdité), Laurent (dyslexie) et Élodie (neurotypique). [Renaud-Bray]

### La dyslexie : album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence

Tremblay, Marianne. 2011. Coll. « Laisse-moi t'expliquer... ». Québec : Midi trente, 39 p.

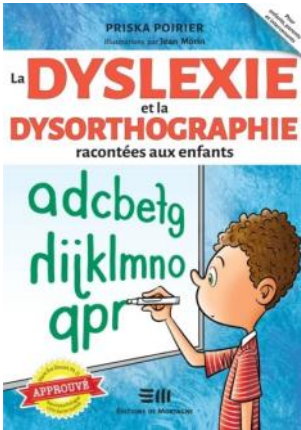
Cote : **616.8553 T**



Illustré un peu à la manière d'un collage, l'album présente l'histoire d'un garçon dyslexique qui raconte, dans ses mots et à l'aide d'images amusantes, comment il se débrouille avec ses problèmes de lecture, les trucs qu'il utilise pour s'améliorer. Il n'oublie pas de mentionner les personnes dyslexiques qui ont accompli de grandes choses. Par exemple Mozart, Einstein, Picasso, Léonard de Vinci et Agatha Christie. [SDM]

## La dyslexie et la dysorthographe racontées aux enfants

Poirier, Priska. [2019], c2019. Boucherville (Québec) : Éditions de Mortagne, 67 p.  
Cote : **618.92 P**

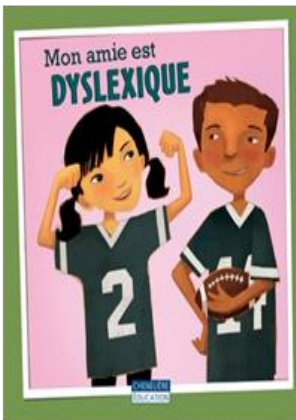


Plaquette proposant d'expliquer les différentes facettes de la dyslexie et la dysorthographe en s'appuyant sur une petite mise en situation mettant en scène Édouard, qui est convaincu qu'il est un idiot après avoir reçu une très mauvaise note pour sa composition écrite. Une rencontre avec l'orthopédagogue lui permet de comprendre qu'il n'est pas le seul à voir les lettres et les sons s'embrouiller devant ses yeux et que cela n'a rien à voir avec l'intelligence. Des questionnaires d'auto-évaluation, de même que des trucs et stratégies pour faciliter la vie des enfants atteints de ces troubles d'apprentissage suivent la portion fictive de ce documentaire très accessible et abondamment illustré d'images de synthèse amusantes de type BD. [SDM]

---

## Mon amie est dyslexique

Tourville, Amanda Doering. 2011. Coll. « Des amis pas comme les autres ». Montréal : Chenelière Éducation, 24 p.  
Cote : **371.9144 T**



Collection de premiers documentaires expliquant et démystifiant certains troubles ou handicaps mentaux par le biais d'histoires d'amitié entre deux enfants, dont l'un est différent. Chaque titre présente une affection particulière (la dyslexie, le trouble déficitaire de l'attention, l'autisme et la trisomie 21). Des encadrés offrent des informations documentaires. En fin d'ouvrage, un texte explique le trouble en question et un glossaire permet d'obtenir la définition des mots difficiles. Le tout permet aux jeunes lecteurs de comprendre la réalité que vivent ceux qui sont atteints de ces troubles ou handicaps, tout en éveillant chez eux le respect et l'empathie. [SDM]

## Non aux étiquettes! : 18 témoignages qui donnent envie de persévérer avec un trouble d'apprentissage

Latulippe, Martine. [2020], c2020. Saint-Lambert (Québec) : Dominique et compagnie, 158 p.

Cote: **616.85889 L**



L'ouvrage brise les idées reçues sur les troubles d'apprentissage à travers 18 témoignages de Québécois et Québécoises, qui ont su se démarquer dans la vie, malgré un trouble d'apprentissage. Que ce soit des TSA, des dyslexiques, des TDC, des TDAH, chacun a su trouver des activités qui le passionnent et composer avec sa différence en trouvant sa place dans le monde. [SDM]

---

## Raconte-moi l'alphabet : de l'école à la maison

Laplante, Josée. 2013. Coll. « Atouts ». [Québec] : Septembre, 63 p.

Cote: **372.465 L**

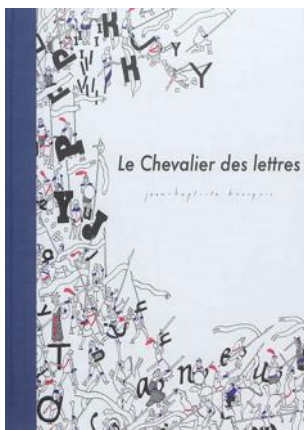


Conçue par une orthophoniste, cette méthode d'apprentissage de la lecture rassemble une vingtaine de courtes histoires (d'une demie à une page) visant à aider les enfants à établir des liens entre les lettres de l'alphabet et les sons correspondants. On y suit les personnages humains du village des sons, qui portent tous le nom de la lettre qu'ils représentent. Les illustrations offrent aux enfants visuels des repères additionnels afin d'associer la graphie et le son qu'elle représente, au même titre que les suggestions de gestes à intégrer à la lecture à voix haute qui se greffent à chaque récit. Des conseils pratiques destinés aux parents sont déclinés en introduction. [SDM]

### Bourgeois, Jean-Baptiste

Le chevalier des lettres

Cote: **BOURG Jea**



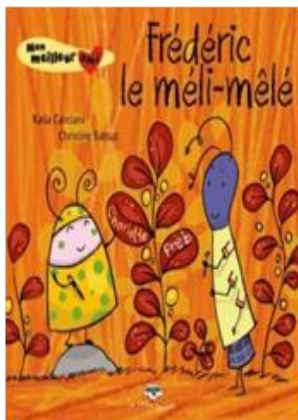
Dès qu'Arthur tente de lire une histoire, les lettres bougent et font n'importe quoi. Quand sa petite soeur lui demande de lui en raconter une, il décide de mettre un terme à cette situation. Avec l'aide de son ami Tristan, le chevalier des lettres, il part mettre de l'ordre dans les pages des livres. [Memento]

---

### Canciani, Katia (Québec)

Frédéric le méli-mélé

Cote : **CANCI Kat**



Charlotte fait le portrait de son meilleur ami : Frédéric le « méli-mélé ». Toujours distrait ou en retard, dyslexique et maladroit de surcroît, il subit les jugements rapides des adultes tandis que ses camarades de classe se moquent de lui, ce qui lui laisse une très faible estime de lui-même. Mais Charlotte l'aime tel qu'il est, car il n'y a que lui pour trouver des solutions originales aux problèmes compliqués et pour voir les choses avec autant de créativité! [SDM]

## **Dieltiens, Kristien** (Québec)

Benjamin n'aime pas lire

Cote : **DIE**



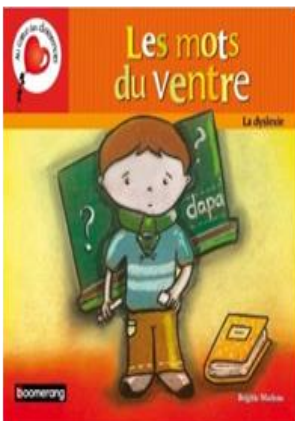
Chaque ouvrage de cette collection propose une histoire réaliste racontant une expérience ou une difficulté que peut vivre un enfant. L'histoire est suivie de pages informatives destinées aux parents et aux éducateurs qui veulent aider l'enfant confronté à une situation particulière. Dans cet album, Benjamin a de la difficulté à lire et à écrire comme ses camarades de classe. Il fait des erreurs et se décourage vite. Benjamin est dyslexique. [SDM]

---

## **Marleau, Brigitte** (Québec)

Les mots du ventre : la dyslexie

Cote : **MARLE Bri**



Une collection proposant de courtes fictions qui permettront aux parents et éducateurs « de sensibiliser les enfants à la richesse des différences » (cf. quatrième de couverture). Sous ce titre : semaine après semaine, Nicolas se plaint de douloureux maux de ventre. Des maux de ventre qui disparaissent complètement à la fin de semaine, mais qui s'accroissent lorsqu'il n'arrive pas à recopier correctement les mots qui sont écrits au tableau. Heureusement, son enseignante prend un jour toute la mesure de sa détresse et le conduit chez madame Francine, l'orthophoniste de l'école, qui diagnostique un problème de dyslexie. Or, grâce à des jeux éducatifs, au soutien de ses parents et de son professeur, ainsi qu'à l'ordinateur que l'école lui fournit, Nicolas peut réintégrer la classe où il peut enfin s'épanouir et reprendre confiance en lui. [SDM]

## Noreau, Danielle (Québec)

Nathan apprend autrement

Cote : **NOREA Dan**



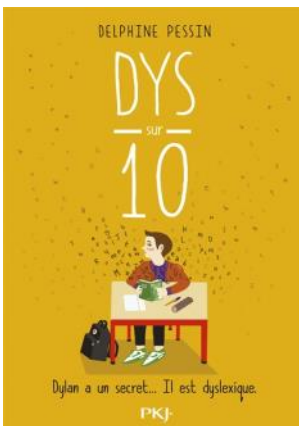
Nathan raconte le combat qu'il a mené contre la dyslexie jusqu'à ce qu'il puisse enfin prendre plaisir à lire et se plonger dans la collection de romans jeunesse qui lui faisait de l'œil depuis longtemps. Après s'être longtemps senti complètement nul parce qu'il n'arrivait pas à suivre les progrès effectués en classe par ses camarades, il reçut l'aide d'une orthophoniste, qui lui offrit de nouvelles stratégies d'apprentissage ainsi que des outils technologiques adaptés à sa situation. Après avoir surmonté nombre d'obstacles et d'embûches, il pose aujourd'hui un regard débordant de fierté sur son parcours. [SDM]

---

## Pessin, Delphine

Dys sur 10 : Dylan a un secret... il est dyslexique

Cote : **PESSI Del**



Dylan, 14 ans, souffre de dyslexie. Une particularité qui lui complique les choses, en particulier à l'école. Mais il est bien décidé à garder ce secret pour lui. [Memento]



**Rondeau, Sophie** (Québec)  
Adèle et compagnie (3 volumes)  
Cote : **RONDE Sop**



Adèle Faucher, douze ans, coule une existence heureuse avec son chat sans poil (un sphynx) et sa tante Audréa, qui l'a adoptée à l'âge de six mois à la suite du décès de ses parents dans un accident d'avion. Dyslexique et dysorthographique, la jeune fille déteste l'école, mais peut compter sur le soutien indéfectible de Tom, ami d'enfance et meilleur élève de la classe, qui l'aide dans ses devoirs et la défend contre les railleurs de la classe. [SDM]

**Sazonoff, Zazie**  
J'ai attrapé la dyslexie  
Cote : **SAZON Zaz**



La dyslexie, « c'est pas contagieux, mais c'est comme faire pipi au lit, c'est la honte et c'est pas joyeux » (p. 22). Dans la tête d'une fillette, les mots s'embrouillent et les syllabes s'emmêlent. Or, aucun des multiples médecins consultés ne diagnostique d'anomalie. Heureusement, madame Charabia, l'orthophoniste, découvre le petit hic et lui apprend à dompter l'alphabet et jongler avec les mots. [SDM]

## Turcotte, Roxane (Québec)

Bilou et la librairie du tonnerre

Cote : **TURCO Rox**



Bilou aurait le désir de rentrer dans la librairie de madame Lulis, de prendre le livre de Bourbon le pirate afin de le lire, mais le garçon éprouve des difficultés de lecture qu'il garde secrètes. Puis, la libraire parvient à décoder l'envie du garçon et elle l'invite à la rejoindre dans sa librairie où elle lui fait la lecture. Au fil des jours, Bilou va revenir et l'imagination de Lulis va permettre au garçon de surmonter son malaise et d'oser défier ses difficultés de lecture. [SDM]

---

## Vincelette, Julie (Québec)

Julia Léveillée

2. Mystère au camp d'été

Cote : **VINCE Jul**



Alors qu'elle passe une semaine en camp de vacances d'équitation avec d'autres jeunes de son coin, Julia croit avoir la mission de protéger Zachary, un enfant au physique malingre, ce qui lui attire les railleries des autres campeurs. Or, lorsque celui-ci fait une chute de cheval, après que sa selle ait mystérieusement glissé sur le côté, et qu'il se retrouve à l'hôpital, et qu'un autre campeur manque à l'appel, de lourds soupçons s'abattent sur un campeur difficile qu'on accuse à tort. Sachant qu'il est sous l'emprise de celui qui s'est barré et qui a un trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH), doublé d'une dyslexie, Julia a alors la mission d'aider ce dernier qui s'est enfui dans la forêt par sentiment de culpabilité. [SDM]

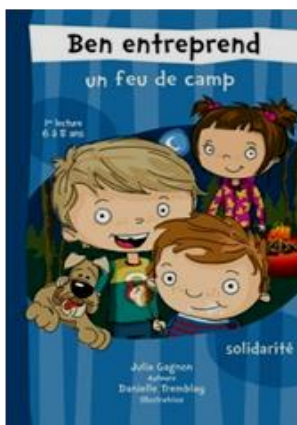
## Suggestions de collections pour faciliter la lecture

### Collection **Apprendre à lire avec les Alphas**



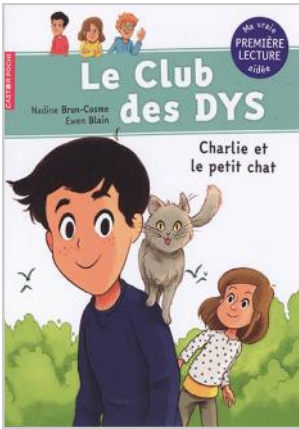
Conçue par une spécialiste « dans la remédiation des troubles du langage écrit », cette collection souhaite guider pas à pas les enfants vers la lecture autonome suivant une méthode phonique, progressive et structurée, qui tient compte des capacités cognitives de l'enfant. [SDM]

### Collection **Ben entreprend**



Plaquettes illustrées de croquis de synthèse ingénus et s'insérant dans une collection de livrets voulant initier les apprentis lecteurs à des valeurs entrepreneuriales, soit « la créativité, l'autonomie, le sens des responsabilités, le leadership et la solidarité » (cf. quatrième de couverture). À travers de très brefs récits, on met en scène les petites mésaventures de Ben, son petit frère Théo et Virgile leur chien. [...] Pour faciliter l'apprentissage de la lecture, certains sons complexes des syllabes des textes au vocabulaire répétitif sont surlignés de jaune, tandis que les lettres muettes sont biffées de traits discontinus clairs.

## Collection **Le club des DYS**



Illustrée par Ewen Blain et écrite par Nadine Brun-Cosme avec le concours de Marie-Pierre Bidal, psychologue clinicienne et présidente de l'association « PotentialDys », cette collection est spécialement adaptée aux dyslexiques. Dans chaque tome un son complexe est étudié, identifié par un prénom d'enfant et mis en couleur pour rendre la lecture plus accessible. [Éditions Flammarion jeunesse]

---

## Collection **Colibri, l'ami des DYS**



Une collection spécialement conçue pour les enfants de huit à douze ans souffrant de dyslexie ou de dysorthographe. Élaborée avec l'aide d'une charte d'écriture spécifique conçue par des spécialistes des sciences du langage, elle rassemble des récits sous quatre niveaux de difficulté permettant à l'élève de se familiariser progressivement avec l'ensemble des graphèmes (écrits) et phonèmes (sons) de la langue française. [SDM]

## Collection **Colibri, l'ami des DYS : mon premier colibri**



Ce titre s'inscrit dans une collection spécialement conçue pour les enfants de six à douze ans souffrant de dyslexie ou de dysorthographe. Élaborée avec l'aide d'une charte d'écriture spécifique conçue par des spécialistes des sciences du langage, elle rassemble des récits sous différents niveaux de difficulté permettant à l'élève de se familiariser progressivement avec l'ensemble des graphèmes (écrits) et phonèmes (sons) de la langue française. [SDM]

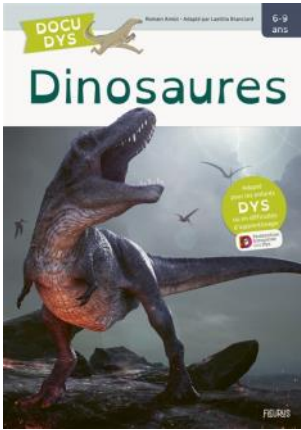
---

## Collection **Délie mes mots**



« Délie mes mots » est une collection d'albums spécialement conçus pour aider les enfants du premier cycle du primaire, ayant des difficultés en lecture ou présentant des troubles dyslexiques. Une attention particulière a été donnée à la lisibilité des textes (courtes phrases, vocabulaire simple, etc.). Un signet, fixé à l'album à l'aide d'un ruban, permet d'en isoler les mots au cours de la lecture afin d'en faciliter le déchiffrement. Certains mots ou expressions difficiles, dont les syllabes ont été rehaussées de couleurs, sont définis en bas de pages. La mise en pages des textes sur fond vanillé et sa numérotation en partie distincte, respectant toujours la même présentation (soit un titre en caractère gras, repris au début de la section qui fait face à l'illustration pleine page), facilite aussi l'exercice. [SDM]

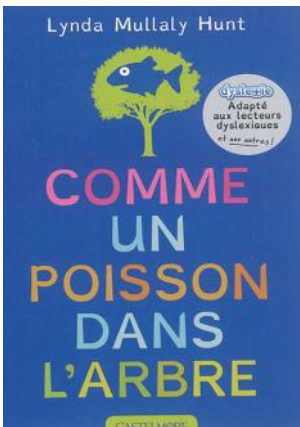
## Collection **Docu DYS**



Série d'ouvrages documentaires ciblant les enfants en difficultés d'apprentissage ou dyslexiques. [...] Un appareil d'intertitres structure l'information, les mots importants sont surlignés, des astérisques bleus définissent les concepts plus compliqués. Il y a également des frises chronologiques et des schémas. En plus, de nombreuses photographies, des reproductions d'oeuvres et des dessins de synthèse illustrent abondamment les ouvrages. [SDM]

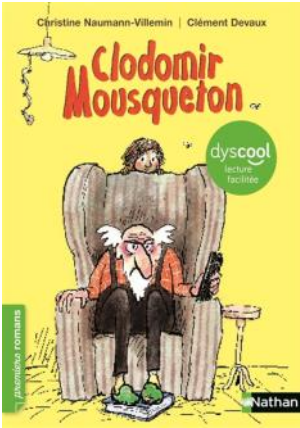
---

## Collection **DYS**



Les livres au format DYS ont été entièrement étudiés pour faciliter la lecture. Cela passe par l'objet lui-même : on utilise un format spécifique et on sélectionne un type de papier adapté. Ensuite, la mise en pages du livre a été améliorée : une police spéciale (Dyslexie©) remplace les polices habituelles, les alignements sont repensés et le texte agrandi pour être plus lisible. Un travail important est fait sur les retours à la ligne et la ponctuation. Les phrases sont plus courtes, sans que le texte soit dénaturé. Tout est fait pour passer de la lecture-fardeau à la lecture-plaisir ! [Castelmore]

## Collection **Dyscool**



Les éditions Nathan propose aux enfants dys le plaisir de lire les mêmes livres que les autres lecteurs. Ces romans ont été choisis parce qu'ils ont déjà rencontré un grand succès auprès des lecteurs. Avec une police de caractères adaptée pour les lecteurs dyslexiques. [Éditions Nathan]

---

## Collection **Flash fiction**



[...] Collection spécialement conçue pour les jeunes qui n'aiment pas lire, mais qui convient également aux dyslexiques. En effet, les pages sont légèrement teintées afin de limiter la fatigue visuelle, la mise en page est aérée, la police d'imprimerie facilite la reconnaissance des lettres, le vocabulaire est adapté et on présente les personnages au début de l'histoire. [SDM]

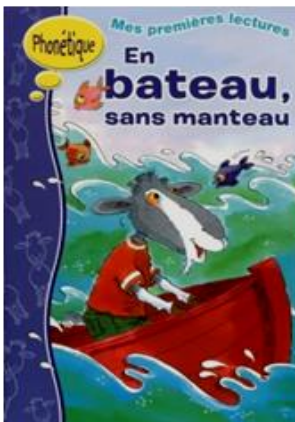
## Collection **Gecko**



La collection Gecko réunit des romans pleins d'action et d'humour adaptés aux jeunes de 8 à 12 ans vivant des défis d'apprentissage de la lecture comme la dyslexie, la dysorthographe ou le trouble développemental du langage (TDL).

---

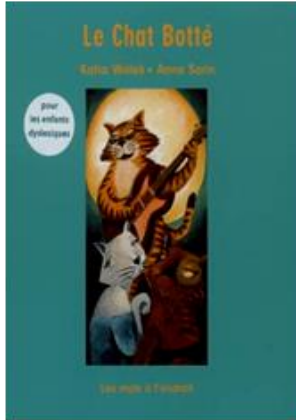
## Collection **Mes premières lectures. Phonétique**



Titre s'insérant dans une collection visant à guider les enfants dans leur apprentissage de la lecture en s'appuyant sur la méthode phonétique. Chaque opus propose ainsi deux ou trois courtes histoires rimées portant sur des sons particuliers et les groupes de lettres qui leur sont associés. Les phonèmes sont répétés de nombreuses fois et soulignés dans le texte afin d'attirer l'attention du jeune lecteur et de lui permettre d'associer les lettres et les sons. Une petite présentation de la méthode d'apprentissage utilisée et des conseils destinés aux parents closent le tout. [SDM]



## Collection **Les mots à l'endroit**



[Ces albums s'inscrivent] dans une collection visant à faciliter l'apprentissage de la lecture des enfants dyslexiques. Chaque chapitre tient en une page, sur laquelle un texte rédigé en gros caractères côtoie une illustration stylisée et joyeusement fantaisiste imitant la gravure. [SDM]

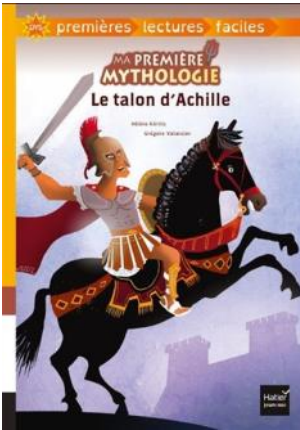
---

## Collection **OserLire**



Série de romans proposant d'un côté de la couverture une version courte et de l'autre une version longue afin d'aider les adolescents à développer un goût pour la lecture. [SDM]

## Collection **Premières lectures faciles : DYS**



Ces titres s'insèrent dans une collection de premiers romans se proposant d'initier les lecteurs débutants aux aventures des grands héros de la mythologie grecque. Cette nouvelle édition est tout particulièrement destinée aux enfants qui sont dyslexiques ou qui éprouvent des difficultés de lecture, en proposant une police lisible, une mise en page aérée et l'utilisation de deux couleurs, en alternance, pour faciliter l'identification des différentes lignes de texte. [SDM]

---

## Collection **Une syllabe à la fois**



Conçue par des orthophonistes comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire, cette collection de livrets brochés se veut un « outil complet qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ». [Quatrième de couverture]

## LIVRES AUDIO



Le réseau met à la disposition de ses usagers une bibliographie sur les **livres audio**. N'hésitez pas à le demander au bureau de l'aide au lecteur.

Vous trouverez également des livres audio sur [longueuil.pretnumerique.ca](http://longueuil.pretnumerique.ca)

## LIVRES NUMÉRIQUES

Aussi, consultez notre sélection de livres numériques pour la jeunesse.

[longueuil.pretnumerique.ca](http://longueuil.pretnumerique.ca)



Thorium Reader permet la lecture hors ligne de livres numériques sur ordinateur. Cette application inclut quelques fonctions de lecture comme la synthèse vocale, la taille du texte, la couleur du fond d'écran de lecture et l'espacement des mots. L'emprunt des livres se fait par Prêtnumérique.ca.

## AUTRE RESSOURCE

BibliOdysée offre des livres adaptés aux enfants et aux adolescents dyslexiques. Avec ses outils de compensation et d'aménagement, elle permet aux lecteurs de lire les mêmes titres que les autres. Plusieurs options peuvent être choisies, tel que le choix de la police de caractère, le contraste, l'espacement et plus encore.

[bibliotheques.longueuil.quebec](http://bibliotheques.longueuil.quebec)

Cliquez sur *Bibliothèque numérique* puis *Jeunesse*, ensuite BibliOdysée.



# GUIDE DES RESSOURCES

## ORGANISMES ET ASSOCIATIONS

### **Association des Orthopédagogues du Québec**

1 855 263-4224

info@ladoq.ca

**www.ladoq.ca**

Consulté le 14 mai 2023

### **Clinique universitaire en orthophonie et en audiologie**

Université de Montréal

7077, avenue du Parc, rez-de-chaussée

Montréal (Québec) H3N 1X7

514 343-6789

clinique@eo.montreal.ca

**<https://eo.umontreal.ca/clinique-universitaire-en-orthophonie-et-en-audiologie/>**

Consulté le 14 mai 2023

### **Institut des troubles d'apprentissage (Institut TA)**

1940, boul. Henri-Bourassa Est

Montréal (Québec) H2B 1S2

514 847-1324

info@institutta.ca

**www.institutta.com**

Consulté le 14 mai 2023.

## **Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec**

630, rue Sherbrooke Ouest, bureau 800

Montréal (Québec) H3A 1E4

514 282-9123 ou 1 888 232-9123

[info@ooaq.qc.ca](mailto:info@ooaq.qc.ca)

[www.ooaq.qc.ca](http://www.ooaq.qc.ca)

Consulté le 14 mai 2023



# RESSOURCES WEB

## **Allocation pour des besoins particuliers – Jeunes**

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Aide financière aux études

**[www.quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes/programme-allocation-besoins-particuliers-jeunes](http://www.quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes/programme-allocation-besoins-particuliers-jeunes)**

Consulté le 7 juin 2022

## **Alloprof Parents**

Alloprof

**[www.alloprof.qc.ca/fr/parents](http://www.alloprof.qc.ca/fr/parents)**

Consulté le 7 juin 2023

Plusieurs articles pour les parents

## **Centre du Savoir DYS Knowledge Center**

Facebook

**[www.facebook.com/CentreduSavoirDYS/](https://www.facebook.com/CentreduSavoirDYS/)**

Consulté le 29 juin 2023

Cette page a pour but de sensibiliser la population au sujet de la dyslexie, d'habiliter les familles à soutenir leurs enfants et d'informer les décideurs des meilleures pratiques pour identifier et aider DYS dans les écoles du Québec. [Facebook]

## **Dossier spécial: dyslexie. Apprendre à renverser la situation**

Aidersonenfant.com

**[www.aidersonenfant.com/dossier/dyslexie](http://www.aidersonenfant.com/dossier/dyslexie)**

Consulté le 7 juin 2023

## **La dyslexie**

Centre d'évaluation neuropsychologique et d'orientation pédagogique (CENOP)

[www.cenop.ca/troubles-apprentissage](http://www.cenop.ca/troubles-apprentissage)

Consulté le 7 juin 2023

## **Dyslexie**

Émission Découverte - Radio-Canada, 21 janvier 2018

In Curio

Consulté le 7 juin 2023

## **Dyslexie / Dysorthographe : Quand lire et écrire fait souffrir : l'A, B, C de la dyslexie**

Guay, Marie-Claude

Association québécoise des neuropsychologues

<https://aqnp.ca/documentation/developpemental/dyslexie-dysorthographe/>

Consulté le 7 juin 2023

## **Dyslexie : le cerveau mal connecté?**

Radio-Canada, jeudi 5 décembre 2013

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/644758/dyslexie-cerveau-connexions>

Consulté le 7 juin 2023

La difficulté à lire et à saisir le langage, appelée dyslexie, résulterait d'une mauvaise connectivité entre certaines régions du cerveau, affirment des chercheurs belges.

## **La dyslexie : trouble spécifique de la lecture**

Clinique d'évaluation neuropsychologique et des troubles d'apprentissage de Montréal (CENTAM)

[www.centam.ca/dyslexie.html](http://www.centam.ca/dyslexie.html)

Consulté le 7 juin 2023

## **La dyslexie et les accommodements pour réussir ses études**

Couston, Christine. 2006. *Correspondance, pour l'amélioration du français en milieu collégial*, Vol. 11, no 3, février.

Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDM)

<https://correspo.ccdmd.qc.ca/document/les-eleves-souffrant-de-troubles-dapprentissage/la-dyslexie-et-les-accommodements-pour-reussir-ses-etudes>

Consulté le 7 juin 2023

## **Dyslexiques et compagnie**

Facebook

Consulté le 7 juin 2023

Partage d'idées autour du livre

## **Fantadys**

Blogue personnel

<https://fantadys.com>

Consulté le 7 juin 2023



**Guide de gestion-Édition 2015**  
**Sanction des études et épreuves ministérielles**  
**Chapitre 5, mesures d'adaptation pour l'évaluation des apprentissages**  
Direction de la Sanction des études  
[www.education.gouv.qc.ca](http://www.education.gouv.qc.ca)  
Consulté le 7 juin 2023

**Les livres numériques facilitent la lecture à certains dyslexiques**  
Ici Radio-Canada.ca  
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/632863/dyslexiques-livres-numerique>  
19 septembre 2013  
Consulté le 7 juin 2023

**Parlons Dyslexie au Québec**  
Facebook  
Consulté le 7 juin 2023

**Le plan d'intervention... au service de la réussite de l'élève.**  
**Cadre de référence pour l'établissement des plans d'intervention**  
Ministère de l'Éducation  
[www.education.gouv.qc.ca](http://www.education.gouv.qc.ca)  
Consulté le 7 juin 2023

## Qu'est-ce que la dyslexie?

Alloprof

[www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/difficultes-ecole/dyslexie-k1262](http://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/difficultes-ecole/dyslexie-k1262)

Consulté le 7 juin 2023

## Service québécois du livre adapté (BAnQ)

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

[www.sqla.banq.qc.ca](http://www.sqla.banq.qc.ca)

\*Le Service québécois du livre adapté (SQLA) est offert à tous les Québécois ayant une déficience perceptuelle.

Consulté le 7 juin 2023

Veillez vous inscrire à ce service en complétant le formulaire que vous trouverez à l'adresse suivante : [www.sqla.banq.qc.ca/abonnement](http://www.sqla.banq.qc.ca/abonnement)

## Notes :

---

---

---

---

---

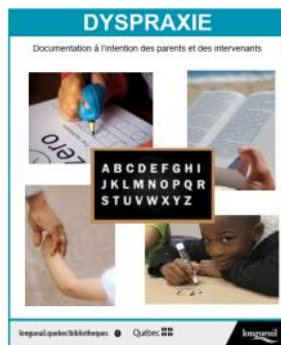
---

---

---



Vous pouvez également vous procurer ces autres titres :



Tous les documents sont disponibles dans les bibliothèques de Longueuil

L'adresse de notre catalogue Léonard : [bibliotheques.longueuil.quebec](https://bibliotheques.longueuil.quebec)

L'adresse de notre site Web : [longueuil.quebec/fr/services/bibliotheques](https://longueuil.quebec/fr/services/bibliotheques)

Facebook : [facebook.com/bibliothequeslongueuil](https://facebook.com/bibliothequeslongueuil)

Pour nous joindre par téléphone : **450 463-7160**

Novembre 2023